



**Política de Participación de Padres y Familias Escolares**  
***Washington Park Elementary School***  
***Año Escolar 2019-2020***  
***Fecha de revisión: 7 de junio de 2019***

Para apoyar el fortalecimiento de los logros académicos de los estudiantes de **Washington Park Elementary School** recibe fondos del Título I, Parte A y por lo tanto debe desarrollar conjuntamente, acordar y distribuir a los padres de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y familia que contenga la información requerida por la sección 1116(b)(1) de la Ley de Cada Estudiante Tiene Éxito (ESEA). La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y familia y describe cómo la escuela implementara una serie de actividades específicas de participación de los padres y familia, y se incorpora al plan de la escuela presentado a la agencia educativa local (LEA).

**Washington Park Elementary School** está de acuerdo en implementar los siguientes requisitos como se describe en la Sección 1116:

- • Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejoría de los programas bajo la Parte A del Título I, incluyendo la planificación, revisión y mejoría de la política de participación de los padres en la escuela y el desarrollo conjunto de El plan de programa de toda la escuela bajo la Sección 1114(b) de Cada Estudiante Tiene Éxito (ESSA).
- • Actualizar la política de participación de los padres y familia de la escuela periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela, distribuirla a los padres de los niños participantes y poner la política de participación de los padres y familia a disposición de la comunidad local.
- • Proporcionar oportunidades, en la medida de lo posible, para la participación de padres con habilidad limitada en inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluyendo proveer información e reportes escolares requeridos bajo la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
- • Si el plan del programa escolar completo bajo la Sección 1114(b) de la ESSA no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe los comentarios de los padres al plan cuando la escuela pone el plan a disposición de la agencia educativa local.

- Se rige por la siguiente definición estatutaria de participación de los padres y familia y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres y familia significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluyendo asegurar:

- (A) Los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos
- (B) Se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela
- (C) Los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y se incluyen, según sea apropiado, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de su hijo
- (D) Se llevan a cabo otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA

**DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES POLÍTICOS DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y FAMILIA DE LA ESCUELA REQUERIDOS DESARROLLADO CONJUNTAMENTE**

**Washington Park Elementary School** tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres de una manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluyendo oportunidades para reuniones regulares, si así lo solicitan los padres. Participar, según proceda, en las decisiones relativas a la educación de su hijo y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible.

*Washington Park Elementary School (WPES) involucra a todos los padres en el desarrollo de la política de participación de los padres y familia en la escuela y en la planificación, revisión y mejoría de los programas de participación de los padres. El 19 de abril de 2020, a las 6:30 PM en WPES todos los padres son invitados a participar en una reunión para proporcionar sugerencias e ideas para mejorar el plan de participación de los padres y familia para el próximo año escolar. Se envían folletos tanto en inglés como en español a todos los padres junto con la publicación en el sitio web de la escuela y el distrito, las salidas de llamadas y los artículos de Monticello News informando a los padres de esta reunión. Se realiza una segunda reunión para ofrecer oportunidades adicionales de participación. Estas reuniones se llevan a cabo en los lugares de la comunidad para fomentar la participación de los padres y familia y en momentos sugeridos por los padres. La escuela puede ofrecer transporte y servicios de cuidado infantil si hay fondos disponibles. Durante estas reuniones, también están disponibles para revisión y discusión el Plan de Mejoramiento del Distrito (CLIP), el Plan de Mejoramiento Escolar (SWP), el Plan de Participación de Padres y Familia de LEA (distrito) y el Acuerdo de Escuela-Padres. También se celebran debates sobre los fondos reservados para las actividades de participación de los padres y familia y cómo deben presupuestarse. Un traductor está disponible en las reuniones para ayudar a los padres con una competencia limitada en inglés. Se proporcionan formularios de comentarios para que los padres ofrezcan sugerencias durante estas reuniones o en cualquier momento durante el año. Los planes y formularios de comentarios están disponibles en todas las reuniones de padres. Una discusión de los planes se incluye como punto del*

*Orden del Día para la reunión del Equipo de Gobernabilidad de la Escuela. Además, los planes se publican en el sitio web de la escuela y en el Centro de Recursos para Padres. Los planes están disponibles en la Oficina de la Junta de Educación del Condado de Jasper durante dos semanas durante mayo para que cualquier parte interesada de la comunidad revise y ofrezca su opinión. Las encuestas anuales de evaluación se llevan a cabo en la primavera para agregar comentarios adicionales antes de revisar los planes. Todas las opiniones de los padres y los interesados de la comunidad se toman en cuenta a medida que el plan se revisa anualmente. Padres e interesados de la comunidad son miembros del Comité de Evaluación de Necesidades Comprensivas. Es la responsabilidad del Coordinador de participación de la familia (FEP) coordinar de la escuela enviar cualquier comentario del padre al distrito, si el Plan de Escuelas de Título I no es satisfactorio para los padres. Una vez revisado el plan, se incluye en el Paquete de Comienzo del Año y se distribuye a todos los padres. Los planes también están disponibles en el sitio web del Distrito y / o de la Escuela, en el Centro de Recursos para Padres y en la Oficina de la Junta de Educación del Condado de Jasper. Los planes están en un formato comprensible y uniforme y se traducen para ser proporcionados en un lenguaje que los padres puedan entender.*

## **REUNION ANNUAL DE TITULO I**

**Washington Park Elementary School** tomará las siguientes acciones para llevar a cabo una reunión anual, en un momento conveniente, y alentar e invitar a todos los padres de los niños participantes a asistir para informarles sobre el programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I, Los requisitos de los padres, la política de participación de los padres y familia en la escuela, el plan de toda la escuela y el pacto entre la escuela y los padres.

*Todos los padres de JCPS están invitados a asistir a la Reunión Anual de Título I que se llevará a cabo el 20 de septiembre de 2018 a las 6:30 PM en JCMS para informar a los padres de los requisitos del Título I y la participación de la escuela. Los padres también serán informados de sus derechos bajo el Título I en esta reunión. Los padres aprenderán sobre los componentes del Plan de Participación de los Padres y Familia de WPES, el SWP y el Pacto entre la Escuela y los Padres. En esta reunión se explica el requisito del Título I para el 1% de los Fondos del Título I que se asignarán a la Participación de los Padres y Familia y los gastos del año anterior. El propósito de esta reunión es difundir información solamente y no se usa como una oportunidad para recopilar información sobre el plan de participación de los padres y familia y los Compactaciones entre la escuela y los padres.*

*La fecha y hora exactas para la reunión se comunicarán de múltiples maneras, tales como volantes de la escuela, una llamada de la escuela, y aviso en The Monticello News.*

## **COMUNICACIONES**

**Washington Park Elementary School** tomará las siguientes medidas para proporcionar a los padres de los niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna sobre los programas del Título I

- Número flexible de reuniones, tales como reuniones por la mañana o por la tarde, y puede proveer fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que estos servicios están relacionados con la participación de los padres y familia.
- La información relacionada con los programas de la escuela y los padres, reuniones y otras actividades, se envía a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:

*Con el fin de comunicarnos efectivamente con nuestros padres como socios iguales:*

- *WPES distribuye el Plan de Participación de los Padres y a todos los padres al incluirlo en el Paquete de Comienzo del Año. El Plan también se publica en el sitio web de la escuela y está disponible en el Centro de Recursos para Padres y en la Oficina Principal. El plan está disponible en español para nuestros estudiantes de inglés.*
- *WPES organizará Foros / Talleres para ayudar a nuestros padres en su apoyo al logro académico de sus estudiantes. Estas reuniones se programarán en diversos momentos y lugares de la comunidad, así como en JCPS, con el fin de llegar a todos los padres. En la mañana siguiente a las reuniones con los padres, el Coordinador de Participación de Padres y Familia presentará la información a los padres que no pudieron asistir a la reunión nocturna. Cuando sea posible, las reuniones serán filmadas y publicadas en la página web. Las fechas y los horarios se comunicarán de múltiples maneras, como folletos, anuncios de sitios web, calendarios escolares, llamadas telefónicas, mensajes de texto y The Monticello News. Los mensajes serán traducidos y los intérpretes proporcionados en las reuniones en la medida de lo posible. Se pueden proporcionar transporte y cuidado de niños para estas reuniones si hay fondos disponibles.*
- *WPES proporcionará a cada miembro del personal una dirección de correo electrónico para enviar y recibir mensajes.*
- *WPES proporcionará a cada profesor con una cuenta de ClassDojo para publicar información importante.*
- *WPES proporcionará a los padres / estudiantes un Manual del Estudiante de WPES.*
- *WPES usará el sistema de llamada de atención One Call Now y ClassDojo para notificar a los padres de los próximos eventos y los logros de la escuela y el estudiante. También se utilizará la mensajería de texto Email.*
- *WPES proporcionará comunicación escrita, siempre que sea posible, en el idioma nativo de los padres.*
- *WPES mantendrá y actualizará regularmente el sitio web y el calendario de la escuela.*

## **COMPACTO ESCUELA-PADRE**

**Washington Park Elementary School** tomará las siguientes acciones para desarrollar conjuntamente con los padres de los niños participantes un acuerdo entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico del estudiante y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán Y

desarrollar una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

*WPES y nuestros padres y estudiantes desarrollan un acuerdo entre la escuela y los padres, que es un acuerdo que los padres, maestros y estudiantes desarrollan que explica cómo los padres, estudiantes, y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de su grado. El acuerdo se revisa y actualiza anualmente. Los padres están invitados a hacer sugerencias y trabajar conjuntamente en el desarrollo del pacto para el año siguiente en las reuniones de revisión anual de primavera. Los formularios de comentarios se usan para una colaboración adicional. También se realizan reuniones con el personal y los estudiantes para compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el desarrollo de una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado. El Pacto entre la Escuela y los Padres se distribuye a todos los padres en los Paquetes de Comienzo del Año y se publica en el sitio web de la escuela. Padres, estudiantes y maestros firman el acuerdo. Estos pactos son referidos durante el año durante las conferencias de padres / alumnos / maestros para fomentar la cooperación.*

*(Agregue cualquier cosa que sea particular a su escuela, si es necesario)*

## **RESERVACION DE FONDOS**

**Washington Park Elementary School** tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres de los niños atendidos en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres es gastado por:

- *WPES incluirá una explicación de cómo se asigna el 1% de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres y familia durante la Reunión Anual de Título I. También se anotarán los gastos del año anterior.*
- *WPES buscará información de sus padres sobre cómo estos fondos deben ser asignados en las reuniones de padres de primavera y también en la Encuesta de Padres de Fin de Año. Esta retroalimentación se utilizará durante el proceso presupuestario.*

## **COORDINACION DE SERVICIOS**

**Washington Park Elementary School** en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres y familia con los programas y actividades con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo programas públicos de preescolar, y llevar a cabo otras actividades, como centros de recursos para los padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos mediante:

- *Jasper County Charter System consta de cuatro escuelas que tienen una participación de la familia (FEP) coordinar las oportunidades de participación de padres y familias al nivel del distrito y escuela. El Coordinador de Servicios Familiares del Preescolar del Condado de Jasper / Head Start es invitado a las reuniones mensuales del FEP para asegurar la coordinación de los programas de participación de los padres y familia en todos los niveles.*

- *WPES colaborará con las Conexiones Familiares del Condado de Jasper (la organización paraguas para el Programa de Extensión de Ayuda Comunitaria para el Condado de Jasper) para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes al participar en eventos tales como El regreso a la escuela u otros eventos comunitarios.*
- *WPES se asociará con el Programa de Mentores del Condado de Jasper para proveer mentores para nuestros estudiantes de mayor riesgo.*
- *WPES continuará apoyando a la Fundación FERST, que apoya la alfabetización en el condado de Jasper, proporcionando un libro al mes a los niños desde el nacimiento hasta los cinco años de edad que se registran.*
- *WPES cooperará con el Fondo de ML & J para Niños a proveer materiales escolares y otros recursos para nuestros estudiantes económicamente desfavorecidos.*
- *WPES continuará colaborando con el Programa Get Ahead House / Carrera (programa financiado por Morehouse College para estudiantes de minorías en riesgo en el Condado de Jasper).*
- *WPES proporcionará un Centro de Recursos para Padres (PRC) ubicado en la Oficina de Registro con los recursos pertinentes de participación de los padres y familia y la información de la escuela. Recursos adicionales también están disponibles en el Centro de Medios. Una computadora se encuentra en el PRC para el uso de los padres y el acceso a Internet. El PRC está abierto de lunes a viernes de 7:30 am a 4:00 pm durante el año escolar.*
- *WPES participará con la escuela primaria y secundaria para proveer las reuniones anuales de orientación para los padres de estudiantes que ingresan al tercer grado y estudiantes terminando quinto grado en la primavera de cada año escolar.*

### **CONSTRUIR LA CAPACIDAD DE LOS PADRES**

**Washington Park Elementary School** fortalecerá la capacidad de los padres y familia para una fuerte participación de los padres y familia para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de lo siguiente:

- Proporcionar a los padres una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluaciones académicas usadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de las exigentes normas estatales; y
- Materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar los logros de sus hijos, como la alfabetización y el uso de tecnología (Incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según sea apropiado, para fomentar la participación de los padres y familia
- Proporcionar asistencia a los padres de los niños participantes, según sea apropiado, en la comprensión de temas como los siguientes:
  - Las exigentes normas estatales
  - Las evaluaciones académicas estatales y locales que incluyen evaluaciones alternativas
  - Los requisitos del Título I, Parte A
  - Cómo vigilar el progreso de su hijo
  - Cómo trabajar con los educadores a mejorar los rendimientos de su hijo

*WPES provee instrucción en áreas de contenido básico como lo determinan los Estándares de Excelencia de Georgia (GSE), los Estándares de Desempeño de Georgia (GPS) y la Junta de Educación del Condado de Jasper. Las evaluaciones pre y post de la unidad y las Medidas de Progreso Académico (MAP) se administran durante todo el año escolar. La Evaluación de Fin de Grado de Georgia se realiza en abril. JCPS trabajará con el distrito para organizar un foro llevará a cabo **6 de noviembre 2018 a las 6:30pm en Centro Cristiano Bethel, Shady Dale**, para discutir estos estándares y explicar las evaluaciones y cómo interpretar sus resultados.*

*A lo largo del año escolar WPES trabajará directamente con el distrito para brindar asistencia en la comprensión del GSE, los Milestones de Georgia, los Requisitos de la Parte A del Título I, estrategias para apoyar el progreso académico de sus hijos y maneras de asociarse con los maestros para apoyar los logros académicos de sus hijos. Un enfoque importante este año serán talleres de matemáticas para padres y familias. Las fechas y ubicaciones de estos foros se publicarán de múltiples maneras. Los temas para estas reuniones se eligen revisando las sugerencias ofrecidas por los padres en la Encuesta de fin de año y durante las reuniones de padres anteriores.*

*WPES también trabajará con el distrito y el departamento de tecnología para patrocinar un taller de padres para ayudar a los padres a entender cómo usar el portal de Infinite Campus. Esta reunión incluirá educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor. Este taller se llevará a cabo **el jueves 14 de agosto de 2019, a las 6:30 pm en el laboratorio de computación de Washington Park Elementary School**. La fecha y el lugar de este taller se publicarán de múltiples maneras.*

*En un esfuerzo por construir la capacidad de los padres para una fuerte participación de los padres, WPES también:*

- *Proporcionar boletines mensuales de los padres y actividades que los padres pueden hacer en casa para ayudar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje.*
- *Haga que el FEP de la escuela aporte información para el sitio web que brinda a los padres información sobre la crianza de los hijos y mejora el rendimiento estudiantil.*
- *Educar a los padres sobre las preguntas correctas para pedirles a los líderes escolares y maestros.*
- *Reportar el progreso del estudiante a los padres a través de reportes de progreso a medio plazo y reportes de calificaciones cada nueve semanas. Además, las calificaciones están disponibles para todos los padres a través del portal para padres Infinite Campus.*
- *Programar dos (2) días de conferencia de padres y maestros: 19 de octubre de 2018 y 22 de marzo de 2019. Otras conferencias están disponibles solicitando por correo electrónico al maestro o llamando a la oficina de la escuela al 706-468-6284 para programar una cita.*
- *Animar a los padres a asistir y / o servir en posiciones de liderazgo como Comunidades en Acción (CIA, anteriormente PTO).*

- *Animar a los padres a asistir y/ o servir en posiciones de liderazgo en Equipo de Gobernabilidad de la Escuela.*
- *Apoyar a los padres a formar parte del Programa de Voluntariado de Padres de WPES para ayudar con eventos especiales y trabajar voluntariamente en la escuela con los maestros.*
- *Pida al consejero de la escuela que proporcione apoyo a los padres cuando responda a referencias y mantenga una página web que provea información a los padres sobre temas de interés y pertinentes para el crecimiento saludable social y emocional de su hijo.*
- *Invite a los padres a participar en el proceso de Respuesta a la Intervención (RTI).*

## **CONSTRUCCIÓN CAPACIDAD DEL PERSONAL ESCOLAR**

**Washington Park Elementary School** impartirá capacitación para educar a los maestros, personal especializado de apoyo a la instrucción, directores y otros líderes escolares y otros miembros del personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y en cómo comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir conexiones entre padres y la escuela por:

*WPES proporcionará aprendizaje profesional durante las reuniones de la facultad y el personal sobre maneras de comunicarse mejor con los padres, tales como: instrucción en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, cómo comunicarse y trabajar con los padres como parejas iguales y cómo implementar y coordinar programas de padres para construir conexiones entre el hogar y la escuela. Se utilizarán Módulos para el Desarrollo Profesional proporcionados por el Departamento de Educación de Georgia. Se animará a los padres a participar en los entrenamientos ayudando a desarrollar los entrenamientos o facilitando los entrenamientos.*

*WPES entrenará a sus maestros en el uso de herramientas de traducción en línea con el fin de proporcionar información en un formato, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.*

**Washington Park Elementary School** proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo la Sección 1116 como los padres pueden solicitar:

## **COMPONENTES DISCRECIONAL DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE LA ESCUELA**

- Involucrar a los padres en el desarrollo del entrenamiento de maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de este entrenamiento.
- Proporcionar el entrenamiento de alfabetización necesario para los padres de los fondos del Título I, Parte A si la escuela ha agotado todas las otras fuentes razonablemente disponibles de financiamiento para este entrenamiento.



- Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación de los padres y familia, incluyendo los costos de transporte y cuidado de niños, para permitir a los padres participar en las reuniones relacionadas con la escuela y las sesiones de entrenamiento.
- Entrene a los padres para mejorar la participación de otros padres.
- Para maximizar la participación y participación de los padres en la educación de sus hijos, organizar reuniones escolares en una variedad de horas o conducir conferencias en casa con maestros u otros educadores que trabajan directamente con los niños y padres participantes que no pueden asistir a conferencias en la escuela.

***WPES maximizará la participación de los padres programando las reuniones de la escuela en una variedad de horas y variando las locales de las reuniones en toda la comunidad. Las reuniones se grabarán en video y se publicarán en línea cuando sea posible.***

- Adoptar e implementar enfoques modelos para mejorar la participación de los padres
- Establezca un Comité Asesor de Padres y Familia en toda la escuela para proporcionar consejos sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres y familia en los programas de Título I, Parte A.

***El Equipo de Gobierno Escolar servirá en esta capacidad.***

- Desarrollar papeles apropiados para las organizaciones comunitarias y las empresas, incluidas las organizaciones religiosas, en las actividades de participación de los padres.

***WPES fomentará la participación de la comunidad invitando a las partes interesadas de la comunidad a formar parte del Equipo de Gobernabilidad Escolar e invitar a empresas locales y representantes del servicio comunitario a participar activamente en nuestros eventos escolares.***