



## Title IA FY20

Jasper County Charter System  
1411 College Street • Monticello, GA 31064  
706.468.6350 (P) • 706.468.0045 (F)  
www.jasper.k12.ga.us

**Compacto Escuela-Padre**  
**Washington Park Elementary School**  
*Jasper County Charter System*  
*Año Escolar 2019-2020*

Por favor, revise este **Compacto entre la escuela y los padres** con su hijo. Este **Compacto entre la escuela y los padres** será discutido con usted durante todo el año en diferentes eventos de la escuela-familia mientras trabajamos juntos para ayudar a su niño a tener éxito en la escuela.

**Por favor firme y date abajo para reconocer que ha leído, recibido y está de acuerdo con este Compacto entre la escuela y los padres. Una vez firmado, por favor devuelva ESTA PÁGINA SOLAMENTE al maestro de su niño. ¡Esperamos con interés nuestra asociación entre los padres y la escuela!**

Firma de representante de la escuela: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Firma de padre/guardián: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Firma de estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



## Title IA FY20

Jasper County Charter System  
1411 College Street • Monticello, GA 31064  
706.468.6350 (P) • 706.468.0045 (F)  
www.jasper.k12.ga.us

### **Compacto Escuela-Padre** **Washington Park Elementary School** **Jasper County Charter System** **Año Escolar 2019-2020**

Estimado padre/guardián,

Los estudiantes del **Sistema de Charter del Condado de Jasper** que están participando en el programa **Título I, Parte A**, y sus familias, están de acuerdo en que este acuerdo describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico del estudiante. Como describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Para entender cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo, primero es importante entender las metas de nuestro distrito y la escuela para el logro académico del estudiante.

**La Declaración de la Misión del Sistema de Charter del Condado de Jasper:** El Sistema Escolar Charter del Condado de Jasper proporcionará experiencias de inclinación superiores e innovadoras para preparar a cada estudiante para la vida más allá de la escuela.

**Creencias básicas:** 1) Todos los estudiantes pueden aprender. 2) Los estudiantes deben ser desafiados con un plan de estudios riguroso y relevante. 3) El liderazgo visionario es esencial para la mejora continua. 4) Emplear y retener personal de calidad y proporcionar oportunidades para su crecimiento profesional es esencial para la efectividad del sistema. 5) La toma de decisiones se basa en datos. 6) Crear una cultura de cuidado es clave para atraer a todos los estudiantes. 7) Todo el mundo asume la responsabilidad personal de lograr resultados específicos. 8) Es responsabilidad del sistema involucrar a todas las partes interesadas en el proceso educativo. 9) Es responsabilidad del sistema ser un buen administrador de recursos.

**Declaración de Visión:** La visión del Sistema de Escuelas Charter del Condado de Jasper es proveer personal dedicado y entornos de aprendizaje de apoyo para inspirar y motivar a cada estudiante para lograr el éxito individual.

**El Sistema de la Carta del Condado de Jasper:** 1) proporcionará instrucciones en las áreas de contenido básico según lo determinado por los **Estándares de Excelencia de Georgia (GSE)**, los **Estándares de Desempeño de Georgia (GPS)** y la **Junta de Educación del Condado de Jasper**. 2) Proporcione instrucciones a los estudiantes usando **Instrucciones Basadas en Estándares**. 3) Proporcionar a los padres de familia múltiples oportunidades para participar en programas escolares. 4) Proporcionar a los estudiantes con un ambiente que es seguro y propicio para el aprendizaje. 5) Proporcionar a los padres la oportunidad de participar en un mínimo de dos conferencias programadas anualmente. 6) Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. 7) Proporcionar a los padres con medidos de nueve semanas y final de los informes de progreso de nueve semanas, y los resultados de la evaluación del estado.

**Sistema de la Carta del Condado de Jasper enfoque para el año escolar 2019-2020: Asistencia, Alfabetización y Matemáticas.** El año escolar 2019-2020 es el cuarto año de la designación de nuestro distrito como Sistema de la Carta. Los objetivos establecidos para el Sistema de Charter del Condado de Jasper son: **Objetivo # 1: Durante los años 3-5 de la carta, los estudiantes cumplirán o excederán el objetivo de desempeño estatal en matemáticas como lo demuestran las banderas de desempeño del CCRPI.**

**Objetivo # 2: Durante los años 3-5 de la carta, los estudiantes cumplirán o excederán el objetivo de desempeño estatal en ELA como lo demuestran las banderas de desempeño del CCRPI.**

**Objetivo # 3: Durante cada año del período de la carta, el número de estudiantes que faltan más de 10 ausencias por año disminuirá en 1%.**

#### **Metas de Washington Park Elementary School:**

Nuestra meta en JCMS es brindar una instrucción y remediación eficaces dentro de un ambiente nutritivo, estructurado y seguro, para que los estudiantes tengan las mejores condiciones para aprender los conocimientos y habilidades esenciales medidos por los estándares nacionales, estatales y locales.



## **Title IA FY20**

Jasper County Charter System  
1411 College Street • Monticello, GA 31064  
706.468.6350 (P) • 706.468.0045 (F)  
www.jasper.k12.ga.us

### **Para ayudar a su hijo a cumplir con las metas del distrito y la escuela, la escuela, usted y su niño trabajarán juntos para:**

- Mejorar las calificaciones de Lectura (Alfabetización) en el examen de estado en un 5%, centrándose en el vocabulario y leyendo el texto informativo.
- Mejorar los puntajes de matemáticas en el examen de estado en un 5%, centrándose en las clases de sentido numérico, fluidez y clases de STEAM.
- Mejorar la asistencia en un 1% como se documenta en el Campus Infinito, centrándose en los contactos entre el maestro y los padres y las Estrategias de Intervención de Comportamiento Positivo (PBIS).

### *Responsabilidades de la escuela:*

Washington Park Elementary School:

- 1. Proveer currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje de apoyo y efectivo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares académicos de logro académico del estudiante:**
  - Establecer metas a corto plazo y de alto impacto para abordar inquietudes específicas en lectura, ELA y matemáticas.
  - Proporcionar a los padres recursos en línea a través de las páginas web de WPES y de los maestros para mejorar el vocabulario de sus hijos, leer textos informativos, sentido numérico y fluidez.
  - Proporcionar a los padres boletines mensuales para los padres y recursos académicos.
  - Proporcionar oportunidades para que los padres reciban capacitación sobre matemáticas y estándares ELA a través de los foros de padres.
  - Identificar las necesidades académicas de los estudiantes individuales y proporcionarles a los estudiantes que continúan teniendo dificultades una oportunidad de recibir apoyo a través de RTI.
  - Usar de la evaluación de MAP para identificar fortalezas y debilidades generales en las instrucciones para guiar instrucción.
  - Ofrecer intervenciones de matemáticas y lectura a cargo de los profesores de ciencias y estudios sociales.
- 2. Realizar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual del niño.**
  - Los días de la conferencia de padres están programados para el 25 de octubre 2019 y 27 de marzo 2020. Si un estudiante no está en la meta, se programarán conferencias adicionales.
  - Se mantendrá la documentación y se discutirá el Compacto entre la escuela y los padres en cada conferencia para verificar que todas las partes están trabajando juntas para asegurar el éxito académico.
  - Los maestros usarán ClassDojo como un método adicional de comunicación.
  - Además de los boletines de calificaciones e informes de progreso, los padres serán notificados del progreso de sus hijos periódicamente durante el año escolar por medio de cartas de Comprobación de Estado que animan a los padres a contactar a la escuela para establecer conferencias basadas en el área identificada de Necesidad y portal de padres Infinito Campus.
  - Los padres pueden comunicarse con la oficina de la escuela al 706-468-6284 para programar una conferencia en cualquier momento.
- 3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.**
  - Los padres reciben carpetas del trabajo de los estudiantes una vez por semana.
  - Los padres reciben informes de progreso cada 4 ½ semanas e informes de calificaciones cada 9 semanas.
  - Se invita a los padres a las reuniones de Respuesta a la Intervención (RTI).
  - Los padres tienen acceso a Infinite Campus para monitorear las calificaciones continuamente.
- 4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.**
  - Los padres pueden comunicarse con los maestros a través de las direcciones de correo electrónico de su escuela o llamando a la oficina de la escuela 706-468-6284.



## **Title IA      FY20**

Jasper County Charter System  
1411 College Street • Monticello, GA 31064  
706.468.6350 (P) • 706.468.0045 (F)  
[www.jasper.k12.ga.us](http://www.jasper.k12.ga.us)

- Los padres pueden programar una conferencia con el maestro de su estudiante llamando a la oficina de la escuela. Las conferencias se llevan a cabo durante el período de planificación del maestro o después de la escuela.
- La administración de la oficina alienta a los padres / tutores a llamar por teléfono, correo electrónico o programar citas para discutir el progreso de su hijo / a y otras preocupaciones. Las oficinas están abiertas de 8:00 AM - 4:00 PM diariamente (a menos que se indique lo contrario para circunstancias especiales).

### **5. Proporcionar a los padres oportunidades de ser voluntarios y participar en la clase de su hijo, y observar las actividades del salón de clases de la siguiente manera:**

- Se anima a los padres a inscribirse como voluntario de WPES al comienzo de cada año escolar para apoyar eventos escolares.
- Los padres pueden ser voluntarios en el centro de medios de la escuela.
- Los padres pueden ser voluntarios en el aula de su hijo (a) al programar un horario con su maestro.

#### ***Responsabilidades de los padres:***

Nosotros, como padres, haremos lo siguiente:

- Anime a nuestros hijos a leer cada día, ya sea leerle a alguien, leer con, o leer libros independientes de su elección o textos informativos y discutir estos pasajes.
- Apoye a nuestros niños asistiendo a conferencias, foros de padres y otras actividades del Título 1 cuando sea posible.
- Revisar la carpeta semanal de mi hijo y ayudarlo a completar la tarea.
- Comuníquese con los maestros, administradores, consejeros o capacitadores de instrucción con todas las preguntas e inquietudes sobre el progreso de nuestros niños en la escuela.
- Consulte la página web de WPES y las páginas de los maestros para ver las actualizaciones y los recursos proporcionados que están disponibles para las familias.
- Asegúrese de que nuestros hijos estén en la escuela, a tiempo, todo el día.
- Consulte Infinite Campus para ver el registro de asistencia y las calificaciones.

#### ***Responsabilidades de los estudiantes:***

Nosotros, como estudiantes, haremos lo siguiente:

- Los estudiantes son responsables de leer los textos informativos, discutirlos con sus padres y completar los registros de lectura.
- Los estudiantes son responsables de participar en los juegos de matemáticas familiares y en los tiempos de actividad para aumentar su sentido numérico y fluidez.
- Los estudiantes son responsables de compartir toda la información enviada de la escuela con sus padres / tutores.
- Los estudiantes son responsables de venir a clase a tiempo y preparados para el día: materiales, tarea / asignaciones. Los estudiantes son responsables de cumplir con las reglas de la clase y de la escuela.
- Los estudiantes son responsables de buscar ayuda de maestros, administradores, consejeros o instructores cuando tienen problemas con su trabajo o con otros estudiantes Y / O comparten sus preocupaciones con sus padres / tutores para que los padres / tutores puedan contactar a la escuela si tienen preguntas.